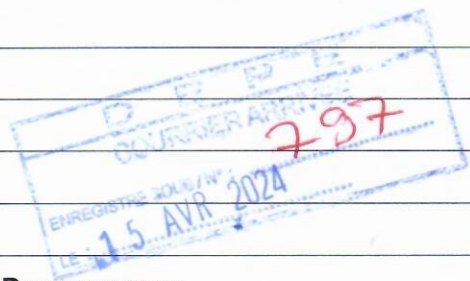




WARCHILD ALLIANCE, RCA
AVIS DE RECRUTEMENT

*916
nouveau tracteur
le 15/04/2024*

Titre de Poste : Conseiller Technique en Education
Nombre : 01
Lieu de Travail : Bangui avec des visites fréquentes sur le terrain plus particulièrement dans les zones d'intervention du projet.
Type du contrat : Contrat à durée déterminée (CDD)
Durée du Contrat : 9 mois
Grade de Salaire : 6 Echelon A1
Salaire de Base : 604 930 FCFA
Travail sous La Supervision Technique du : Directeur des Programmes
Lien de supervision : Aucune
Travaille avec : Toute l'équipe support et Programme et les collègues du bureau régional



A propos de War Child Alliance:

War Child Alliance est une ONG internationale œuvrant en République Centrafricaine depuis 2011. Son champ d'actions se situe au niveau de la protection de l'enfance visant principalement le soutien et l'amélioration des soins et de la protection des enfants et des jeunes qui vivent avec une combinaison d'insécurité, de pauvreté et d'exclusion dans certains des pires endroits touchés par les conflits.

War Child contribue dans la dynamique d'un monde dans lequel la vie des enfants ne sera plus déchirée par la guerre. Il s'agit d'une vision qui ne peut être réalisée que par les actions collectives, des enfants eux-mêmes et de leurs familles, des communautés et de leurs dirigeants, des organisations de protection de l'enfance, des gouvernements et des décideurs clés.

War Child (WCA) travaille pour faire respecter les droits fondamentaux des enfants et est engagée à les protéger contre tout préjudice, abandon, exploitation et abus. War Child reconnaît que l'exploitation, les abus et le harcèlement sexuels sont enracinés dans un déséquilibre de pouvoir inhérent. War Child s'engage à construire et à maintenir une culture ouverte, transparente et équitable, car nous pensons que cela est essentiel pour prévenir les préjudices et les abus.

War Child Alliance contribue au renforcement des capacités organisationnelles et institutionnelles afin de permettre aux partenaires locaux d'atteindre leurs objectifs de façon efficace. En République Centrafricaine, War Child Alliance a développé un Document Stratégique Pays (CSP) couvrant la période de 2021 à 2024 qui guide ses interventions et dans lequel l'organisation détaille ses axes et zones prioritaires d'intervention. Ce document atteste sa prise de conscience du fait que les enfants affectés par les conflits, les violences et la pandémie du COVID-19 ont besoin d'une assistance promptement fournie afin de réduire considérablement les préjudices physiques et psychosociaux.

War Child est également consciente que les enfants sont souvent laissés pour compte par le système d'aide après la phase aiguë des crises et, ce faisant, ces derniers deviennent confrontés (avec leurs communautés), aux défis de réhabilitation et de la transition vers un avenir incertain, tant que leurs besoins ne sont plus mis en relief dans les médias, ou exprimés sur la liste des priorités des donateurs d'urgence. En plus de renforcer sa capacité à répondre promptement aux crises, sa vision stratégique en République centrafricaine lui met en défi d'articuler **des programmes qui aident à construire des communautés réintégrées ayant les capacités pour protéger leurs enfants à long terme.**

2

War Child continuera à concentrer ses efforts pour atteindre les enfants les plus vulnérables et la fourniture de réponses holistiques aux enfants actuellement et anciennement associés aux forces et groupes armés, aux enfants qui ont subi des violences sexuelles et aux enfants qui ont été séparés de leurs familles.

1. Objectif du recrutement:

War Child cherche un conseiller en éducation pour rejoindre son équipe de programme pour aider à coordonner entre autres choses dans la conceptualisation et l'orientation de programme à fournir un soutien technique direct et à renforcer les capacités techniques pour mettre en œuvre, mesurer et améliorer continuellement les programmes d'éducation de l'organisation en République Centrafricaine, ce pour s'assurer de la qualité dans l'implémentation des programmes visant la vie des enfants et des jeunes touchés par le conflit en Centrafrique.

2. Responsabilités principales:

- Apporter un appui dans l'élaboration des programmes et des projets en s'assurant que le domaine de l'éducation aux contextes spécifiques, l'intégration des cadres théoriques du changement et le choix des interventions basées sur les preuves les plus solides ;
- Satisfaire les besoins et les attentes des bénéficiaires, en prenant appui sur une analyse approfondie du contexte et des questions de genre.
- Assister dans le choix des indicateurs pour les programmes nationaux en exploitant les indicateurs testés et naissants ;
- Mener, faciliter la conception technique des offres de projet, rédiger des sections techniques au besoin, et contrôler la qualité technique des propositions en fournissant des détails sur les budgets nécessaires, les activités techniques, et en garantissant la cohérence avec les objectifs de War Child en matière d'éducation et d'autres secteurs ;
- Faire les analyses qui permettent de prendre de décisions et participer à la prise de décisions d'acceptation ou de refus des propositions et anticiper les futures soumissions

programmes, afin de garantir que les initiatives de War Child Alliance sont basées sur des données factuelles et qu'elles contribuent à créer un corpus de données probantes.

- Assurer la direction et la gestion quotidienne des projets éducatifs en situations d'urgence, tout en veillant à leur conformité avec les plans de proposition, les directives stratégiques, les engagements pris avec les partenaires, ainsi qu'aux normes fixées par les donateurs et en priorisant toujours l'intérêt des communautés assistées.
- Forger et entretenir des liens avec les intervenants locaux dans le domaine de l'éducation, incluant les autorités gouvernementales, les dispositifs de coordination humanitaire, les organismes et agences partenaires, ainsi que les organisations communautaires.
- Effectuer des visites régulières sur les lieux des projets pour suivre l'avancement des activités, proposer un accompagnement et une aide directe surplace et identifier les besoins émergents et existants.
- Rédiger et présenter des rapports en temps voulu et avec précision, conformément aux standards internes de War Child et aux exigences spécifiques des donateurs, en suivant les procédures établies par le Gestionnaire de Programme en Éducation.
- Procéder à des inspections sur site de manière routinière afin de surveiller le progrès des projets, offrir de l'assistance et du soutien directement sur le terrain et détecter les besoins actuels et potentiels.

- Compiler et remettre des comptes-rendus détaillés et ponctuels, en adéquation avec les protocoles internes du War Child et les critères définis par les financeurs, en respectant les lignes directrices fournies par le Responsable du Programme Éducatif.
- Contextualiser les outils, ressources et programmes d'études spécifiques au programme, en collaboration avec le spécialiste de l'éducation de War Child, afin d'adapter le matériel global et spécifique au pays ;
- Contribuer aux décisions d'acceptation ou de refus et au pré-positionnement sur les propositions à venir ;
- Supporter et faciliter, le cas échéant, la conception technique des propositions ; rédiger des documents techniques si nécessaire ; examiner la qualité technique des propositions, notamment en fournissant des informations sur les budgets nécessaires à l'exécution du projet, les activités techniques, en veillant à l'alignement sur les résultats de War Child dans le domaine de l'éducation et dans d'autres secteurs ;
- Soutenir la planification et la mise en œuvre des activités de partenariat, y compris les initiatives de recherche avec les partenaires ;
- Représenter War Child dans les forums/clusters pertinents, y compris avec les autorités locales, les bailleurs de fonds, les autres partenaires de l'éducation et les communautés soutenues.
- Assurer la conformité et l'adhésion aux politiques, lignes directrices et procédures de War Child.
- Assurer toute autre tâche assignée par son superviseur.

3. Sauvegarde

- Contribuer à la création d'une culture de la sécurité.
- S'assurer que toutes les transactions financières avec les vendeurs, les fournisseurs et le paiement des bénéficiaires du projet sont transparentes et exemptes de pots-de-vin et de corruption.
- Lire et connaître parfaitement la politique de sauvegarde et le code de conduite de l'organisation.
- Adopter des comportements qui favorisent une culture de la sécurité.
- Signaler immédiatement toute préoccupation
- Se conformer aux politiques et procédures de War Child, entres autres, de la Sauvegarde, protection contre l'exploitation, les abus et le harcèlement sexuels et protection de l'enfant.
- Notre travail avec les enfants et les adultes à risque pour assurer leur sécurité est la chose la plus importante que nous faisons. Nous nous engageons à protéger les enfants et les adultes vulnérables dans tous les domaines de notre travail. Nous avons une tolérance zéro pour tous les comportements et pratiques qui mettent les enfants et/ou les adultes vulnérables en danger d'abus et/ou de préjudice.
- Vous devez impérativement vous conformer à notre politique de sauvegarde de l'enfance, à notre code de conduite et à notre Politique PSEA sur les adultes à risque. Vous pouvez trouver la politique de sauvegarde de l'enfant et des adultes à risque ici : <https://www.warchild.org.uk/whats-happening/news/our-child-safeguarding-policies-and-procedures>

Si vous partagez nos valeurs et pensez que la vie des enfants ne doit pas être déchirée par la guerre, nous voulons vous entendre.

Audacieux

Nous utilisons notre passion et notre créativité pour fournir un travail de haute qualité basé sur des preuves, conçu pour maximiser notre impact bénéfique pour les enfants dans les conflits.

Redevable envers les enfants

Les enfants peuvent compter sur nous pour répondre à leurs voix et les traiter avec respect et dignité.

Transparent

Nous nous attendons à ce que nos supporteurs et bénéficiaires nous demandent des comptes et nous répondons avec ouverture et honnêteté.

Engagés les uns envers les autres

Nous nous soutenons mutuellement, ainsi que nos partenaires, pour atteindre des objectifs ambitieux et donner le meilleur de nous-Mêmes. Nous sommes honnêtes et ouverts les uns envers les autres, partageant nos succès et affrontant nos défis

Les Compétences recherchées

- Fort aux Compétences organisationnelles.
- Excellentes compétences interpersonnelles et en communication.
- La maîtrise du français et de la langue locale (la connaissance de l'anglais est un plus).
- Bonne capacité de communication orale et écrite
- Capacité à réaliser efficacement les tâches dans le délai.
- Très bonne connaissance de l'éducation en situation d'urgence.
- Expertise avérée en matière de conception, de suivi et d'évaluation de programmes, avec la capacité de transformer des concepts et des stratégies en actions mesurables. Solides compétences en matière de communication orale et écrite. Engagement manifeste à renouveler et à maintenir à jour les meilleures pratiques.
- Bonne compétence dans la gestion du temps dans la gestion de temps.
- Connaissance des outils informatiques.
- Solides compétences organisationnelles : capacité à être flexible et à bien travailler sous pression dans un environnement d'équipe au rythme rapide.
- Excellente capacité à travailler sur pression et dans des conditions difficiles.
- Compétence en formation et renforcement de capacité.

QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCES		
	Essentielles	Désirables (en plus)
Qualifications	Détenir un diplôme de Licence ou de Master en Education ou tout domaine contexte.	
Expériences et connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Minimum 5 ans d'expérience de travail dans le domaine de l'éducation dans des contextes humanitaires - Au moins 2 ans d'expertise dans une position similaire - Résultats documentés en rapport avec les responsabilités du poste - Excellente connaissance de l'anglais ou du français, tant à l'écrit qu'à l'oral - Capacité à s'engager efficacement auprès de populations diverses dans des contextes sensibles - Expérience professionnelle avec les enfants et les familles, en particulier connaissance des droits de l'enfant et de la participation. - Aptitude à travailler sous pression et à s'adapter à un environnement de travail en constante évolution. - Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel. - Connaissance des cadres juridiques internationaux et nationaux en matière de droits de l'enfant et protection des réfugiés. <p>Conditions de Travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce poste peut nécessiter des déplacements fréquents dans les zones d'intervention du projet, parfois dans des conditions difficiles. L'organisation offre un salaire compétitif avec des avantages adaptés aux conditions du terrain, ainsi qu'un soutien complet pour la santé mentale et le bien-être des employés. - Assurer toute autres tâches connexes rajoutées par la hiérarchie. 	
Qualités Personnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrité, Honnêteté, Courtoisie. • Dote (e) d'un bon relationnel et de travail en équipe ; • Montrer l'initiative et être proactif ; • Excellente communication • Autonomie, Discrétion et flexibilité. • Rigueur et Moralité • Bonne présentation 	L'engagement et la compréhension des organisations buts, valeurs et principes ;

Procédure de soumission



