

*DEPE  
Pour NAT  
le 25/04/24*



*SCB  
pour HAITI - col  
le 26/04/24*

**AVIS DE RECRUTEMENT OFFICIER EDUCATION (H/F)**

Poste : Officier d'Education en Urgence (EIE Officer)  
Département : Programme  
Rapporte à : Chef-fe de Projet  
Lieu : Bocaranga  
Grade : 13  
Durée : Six (6) mois (renouvellement sur base de performance et de financement)

Plan international est une organisation indépendante de développement et humanitaire qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité des filles. Nous croyons au pouvoir et au potentiel de chaque enfant. Mais cela est souvent réprimé par la pauvreté, la violence, l'exclusion et la discrimination. Et ce sont les filles qui sont les plus touchées. En travaillant avec les enfants, les jeunes, nos sympathisants et nos partenaires, nous luttons pour un monde juste, en nous attaquant aux causes profondes des défis auxquels sont confrontées les filles et tous les enfants vulnérables. Nous soutenons les droits des enfants depuis la naissance jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge adulte. Et nous permettons aux enfants de se préparer aux crises et adversités - et d'y répondre -. Nous conduisons des changements dans les pratiques et les politiques aux niveaux local, national et mondial en utilisant notre portée, notre expérience et nos connaissances. Nous construisons de puissants partenariats pour les enfants depuis plus de 80 ans et sommes désormais actifs dans plus de 70 pays.

**DIMENSIONS DU POSTE**

Sous les supervisions administratives du Chef de Projet et technique du EIE Spécialiste, l'Officier d'Education en Urgence (EIE) participe activement à la mise en œuvre, au suivi et au renforcement de capacités techniques du volet Education en Situation d'Urgence du projet dans la préfecture de Lim Pende.

L'objectif du poste est d'assurer la définition, l'orientation, le partage des leçons, le suivi et l'évaluation des stratégies d'intervention de Plan International en matière d'EIE surtout dans les zones affectées par l'urgence humanitaire.



*Paul*



L'officier d'Education contribuera au développement et à l'exécution du projet focalisé sur l'Education des enfants en urgence dans la zone d'intervention de Plan International CAR. Il collaborera étroitement avec les collègues de programme pour intégrer les mécanismes d'éducation dans les domaines programmatiques de Plan international CAR.

Il / elle devra coordonner avec les autres membres de l'équipe, dans la mesure du possible et intervient dans les situations d'urgence. Dans l'exécution de ses responsabilités, il participe à la mise en œuvre de la stratégie et est chargé de :

- L'opérationnalisation des stratégies en matière d'éducation en situation d'urgence dans sa zone d'intervention
- La définition des différentes directives pour la mise en œuvre, notamment les normes de Safe-school, etc.

Il/elle a pour responsabilité de :

- Assurer une mise en œuvre qualitative de projet des activités d'éducation reprise dans le projet,
- Dans le cadre de ce projet, procéder à une évaluation rapide de la situation actuelle de l'éducation dans la zone en collaboration avec des spécialistes locaux et la population concernée en vue de déterminer les priorités et les activités immédiates à démarrer ;
- Examiner, évaluer et mettre à jour la situation de l'éducation dans les zones touchées par les situations d'urgence ;
- Assurer la mise en œuvre de la composante EIE du projet ;
- Apporter un appui pour la mise en place et la redynamisation des clubs et autres structures solaires ;
- Assurer un suivi des contrats et conventions signés avec les partenaires pour la mise en œuvre des activités de l'éducation en situation d'urgence dans la zone d'intervention ;
- Collaborer avec l'équipe de réponses des urgences de Plan et le spécialiste Education en urgence de Plan International CAR dans l'élaboration des projets et budgets des activités du domaine de l'éducation en situation d'urgence ;
- Promouvoir le droit des enfants dans la zone d'intervention du projet ;
- Recueillir les leçons apprises sur les projets mis en œuvre dans la zone d'intervention
- Identifier les partenariats possibles pour mettre en œuvre les recommandations avec Plan International dans la zone,
- Procéder à l'évaluation des partenaires potentiels lorsqu'ils sont disponibles et faire des recommandations sur des éventuelles collaborations en vue de combler les lacunes dans les zones.



- Apporter des conseils et une orientation technique pour une planification efficace ainsi que pour la mise en œuvre et le suivi des plans de formation convenus en faveur des enseignants, les APE et les autorités éducatives ;
- Effectuer des visites fréquentes de suivi des projets sur le terrain au niveau de toutes les zones pour superviser la mise en œuvre des activités, identifier les opportunités et les contraintes.
- En coordination avec le personnel en charge de la protection des enfants, appuyer le système du suivi et de dénonciations des violations des droits de l'enfants comme énoncés dans la CDE ou tout autre instrument juridique en la matière.

## **RESPONSABILITES**

### • **TACHES TECHNIQUES :**

- L'opérationnalisation des stratégies en matière d'éducation en situation d'urgence dans sa zone d'intervention
- La définition des différentes directives pour la mise en œuvre

Il/elle a pour responsabilité de :

- Assurer une mise en œuvre qualitative de projet de l'éducation en situation d'urgence dans la zone d'intervention.

### • **SUIVI ET CONTROLE**

- Travailler avec le chargé du suivi-évaluation pour concevoir un plan de suivi-évaluation, veiller à son application et analyser les informations collectées grâce aux outils de suivi-évaluation
- Suivi des activités protection en situation d'urgence
- Suivi de l'exécution des contrats signés avec les partenaires du projet ;
- Assurer que les ressources ont été utilisées convenablement ;
- Effectuer le rapprochement du flux des dépenses en rapport avec le flux des activités ;
- Contribuer à rédiger les rapports internes et aux partenaires du projet ;

### • **TACHES OPERATIONS ET SECURITE :**

- S'assurer que les responsabilités et les tâches des ONG partenaires du projet sont exécutées convenablement ;
- Veiller à l'application des différentes politiques de Plan International ;
- S'assurer de la sécurité du staff de Plan en mission dans la zone ainsi que des biens de Plan International en conformité aux procédures de l'organisation.

## **SUPERVISION, REPRESENTATION ET COMMUNICATION**

Sous la supervision du/de la chef-fe de projet, il travaille en collaboration avec l'équipe affectée au projet.

- Entretenir de bonnes relations avec les partenaires intervenants dans le projet ;



- Maintenir de bonnes relations avec les représentations des ministères clés et des représentations de l'administration de la RCA dans sa zone d'intervention ;
- Représenter Plan International RCA au niveau de Lim Pende.

## **RELATION DE TRAVAIL**

L'officier d'éducation de Plan International CAR travaillera de façon rapprochée avec :

### **A l'interne**

- Le/a Chef/fe de projet ;
- Le/la Chef/fe de sous Bureau ;
- Le/la spécialiste EIE ;
- Les animateurs EIE ;
- Toute l'équipe de support (Logistique, finance ...).

### **A l'Externe**

- Le sous cluster ou groupe de travail Education dans sa zone d'intervention ;
- Les ONG et autres partenaires de Plan International ;
- Les autorités de l'Education (Inspecteur d'Académie, Chefs Secteurs etc.) ;
- Les communautés et les représentants communautaires ;
- La plate-forme des directeurs et les enseignants ;
- Association des parents d'élèves,
- Les clubs scolaires (Gouvernement scolaire et clubs de jeunes) ;
- Les Agences des Nations Unies de la localité,
- Les communautés et les représentants communautaires.

## **EXPERTISES, COMPETENCES & CONNAISSANCES**

### **COMPETENCES ET CONNAISSANCES :**

#### **ESSENTIELLES**

- Diplômes de Bac+3 en science de l'éducation, science sociale ou dans un domaine similaire ;
- Minimum 2 ans d'expériences dans le domaine de l'éducation ;
- Contexte Centrafricain, avec une expérience d'ONG Internationale serait un plus ;
- Justifier d'une bonne maîtrise de l'outil informatique (Word, Excel, Power Point...).

#### **DESIRABLES:**

- Excellente capacité de communication ;
- Avoir des compétences d'organisation et de gestion d'une équipe ;
- Avoir une bonne connaissance de l'anglais ;
- Avoir des compétences en team building et des bonnes qualités interpersonnelles



- Avoir la capacité à travailler de façon autonome et dans une équipe multidisciplinaire et multiraciale ;
- Faire preuve de leadership et de capacité de soutenir et de former le personnel local et les partenaires sur les normes minimales de l'éducation en situation d'urgence ;
- Disposer d'une capacité d'adaptation et de flexibilité dans son travail selon les circonstances du milieu ;
- Posséder d'excellentes compétences en communication orale et écrite ainsi que des capacités analytiques et critiques.

### **COMPORTEMENTS :**

- Être honnête et intègre ;
- Être autonome et capable de travailler sous pression ;
- Avoir un sens élevé de responsabilité ;
- Avoir une capacité de prise d'initiative et de décisions ;
- Avoir une bonne capacité de gestion du stress.

### **ENVIRONNEMENT ET EXIGENCES PHYSIQUES :**

Le titulaire du poste travaille dans un environnement dans le contexte d'urgence Il effectuera de fréquents déplacements dans les zones du projet et probablement dans les autres bureaux. Il sera basé à Bocaranga.

### **Niveau de contact avec les enfants :**

- *Fréquent : fréquente interaction avec les enfants*

### **VALEURS DE PLAN INTERNATIONAL**

#### **Nous sommes redevables et ouverts**

- Nous créons un climat de confiance, au sein et en dehors de l'organisation en étant ouverts, honnêtes et transparents.
- Nous nous devons d'être redevables nous-même et les autres des décisions que nous prenons et de leurs impacts, tout en respectant nos engagements.

#### **Nous œuvrons pour un impact durable**

- Nous œuvrons pour un impact significatif et durable sur la vie des enfants et des jeunes, et pour obtenir l'égalité pour les filles ;
- Pour cela, nous nous engageons à être courageux, audacieux, réactifs, précis et innovants.

#### **Nous travaillons bien ensemble**



- Notre succès s'appuie sur la collaboration efficace avec d'autres au sein et en dehors de l'organisation, incluant nos parrains et nos bailleurs ;
- Nous soutenons activement nos collègues, en les aidant à atteindre leurs objectifs.
- Nous unissons nos efforts pour créer et mettre en œuvre des solutions à travers Plan International, avec les enfants, les filles, les jeunes, les communautés et nos partenaires.

#### **Nous sommes inclusifs et agissons pour le renforcement des plus vulnérables**

- Nous respectons toute personne, apprécions les différences et luttons contre les inégalités dans nos programmes et sur nos lieux de travail ;
- Nous aidons les enfants, les filles et les jeunes à gagner plus d'assurance et à changer leurs propres vies. Nous renforçons nos équipes pour qu'il donne le meilleur de lui et développe son potentiel.

#### **COMMENT POSTULER :**

Toute personne intéressée par le présent appel d'offre peut postuler **exclusivement en ligne** en envoyant son dossier CV, Lettre de Motivation, Copies des diplômes et certificats de Travail, Piece d'identité) au plus tard 06 mai 2024 à 23.59 GMT+1

**Lien de candidature :** <https://jobs.plan-international.org/job-invite/49288/>

**Les candidats internes postulent via la plateforme HRIS.**

- Plan International est une organisation qui prône l'égalité d'accès à l'emploi, « une tolérance zéro à la fraude » et est engagé pour la sauvegarde des enfants et des jeunes et l'équipe du genre.
- Nos procédures de recrutement reflètent ces valeurs.

**LES CANDIDATURES FEMININES REpondant AU PROFIL RECHERCHE SONT FORTEMENT ENCOURAGEES**

Fait à Bangui, le 24 avril 2024

Département des Ressources Humaines

